

# Конспект открытого занятия по программе

## «Подросток и закон»

теме: «Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина»

Педагог дополнительного образования: Гайнутдинова Р.Х.

**Цель занятия:** охарактеризовать сущность механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

**Задачи:**

- изучение учащимися международных документов, регламентирующих права и свободы человека и способов защиты своих прав и свобод в государственных и межгосударственных органах;
- развитие практических навыков получения и анализа информации;
- повышение мотивации учащихся в вопросах защиты своих прав и свобод.

**Оборудование:**

- информационные карты с выдержками из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка;
- сборники с текстом Конституции РФ;
- электронные ресурсы:

материалы сайта Уполномоченного по правам человека в РФ <https://ombudsmanrf.org/>

материалы официального сайта ЕСПЧ <https://espch.ru/o-nas/>

**Ход занятия:**

- I. Организационный момент. Объявление темы и постановка цели занятия.
- II. Актуализация знаний в форме беседы:
  - Как вы считаете, что такое права человека? Что такое свобода человека?
  - Подумайте и вспомните историю, обладали ли люди древнего мира, средних веков и нового времени правами и свободами?
    - Как вы думаете, когда мир впервые заговорил о торжестве прав и свобод во всем мире? И что для этого было сделано, создано?
    - В каких документах, изученных на занятиях истории, был поднят вопрос о правах человека?
- III. Группа делится на пары для изучения материала.

Обучающиеся получают для работы информационные карты:

  - Европейская Конвенция о защите прав человека и свобод;
  - Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Конституция РФ.

Задание:

1. Изучить материал информационных карт;
2. Обсудить в парах деление прав человека на группы, определить какие установленные мировым сообществом права человека существуют на данный момент времени;
3. Рассмотреть главу II Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» в соответствии с международным пониманием прав человека;
4. Систематизировать права человека в форме таблицы:

Группа прав человека	Права человека	Статьи Конституции РФ
<u>Гражданские</u> (личные) – неотъемлемые права человека, принадлежащие ему от рождения и не зависящие от конкретного государства.	– на жизнь, свободу, личную неприкосновенность; – на защиту чести, достоинства; – на равенство перед законом; – на невмешательство в личную жизнь; – на тайну переписки и переговоров; – на неприкосновенность жилища; – не подвергаться пыткам и жестокости; – на гражданство; – на свободу передвижения и выбор места жительства; – на информацию.	Статьи 19-25; 45-54; 60; 62.
<u>Политические</u> – обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.	– избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления; – на свободу мысли и слова; – на свободу совести, вероисповедания; – на создание союзов и объединений; – на собрания, митинги, демонстрации.	Статьи 28-33,63.
<u>Экономические</u> – определяют возможности человека в экономической сфере.	– на частную собственность; – на наследование собственности; – на свободное предпринимательство; – на труд; – на свободный выбор профессии и рода занятий;	Статьи 34-37.

	– на справедливое вознаграждения за труд.	
<u>Социальные</u> – дают возможность человеку претендовать на получение от государства материальных благ.	– на достойный уровень жизни; – на социальное обеспечение; – на жилище; – на образование; – на охрану здоровья; – на отдых и досуг.	Статьи 38-43.
<u>Культурные</u> – обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности.	– на участие в культурной жизни; – на доступ к культурным ценностям; – на свободу творчества; – на защиту интеллектуальной собственности.	Статьи 26; 44.

#### IV. Организация проблемной беседы:

- как вы понимаете слова знаменитого римского философа Цицерона: «Мир - это свобода, основанная на признании прав всякого человека»;
- почему нарушаются права человека;
- приведите примеры нарушений прав человека из истории и современности;
- как вы понимаете слова В.И.Ленина «Воевать за своё право по всем правилам ...»

Далее педагог обобщает выступления обучающихся:

Соблюдение государством прав и свобод человека и гражданина предполагает не только их провозглашение и законодательное закрепление в Конституции страны, но и создание реальной возможности отстаивания и защиты этих прав и свобод всеми доступными законными способами.

Каждый гражданин может проявить личную инициативу и использовать для защиты своих прав, свобод и интересов все предусмотренные Конституцией РФ и иными нормативно-правовыми актами механизмы их защиты.

При нарушении или ущемлении его прав гражданин может использовать все виды обжалования в соответствующих органах государственной власти и управления, обращаться к общественности и в средства массовой информации, создавать комитеты или движения в свою защиту, проводить различные виды пикетирования в разрешённом законодательством порядке. Рассмотрим некоторые основные механизмы защиты прав и свобод человека.

#### **1. Конституция РФ гарантирует каждому человеку судебную защиту его прав и свобод.**

В суде можно обжаловать:

- решения органов государственной власти;
- органов местного самоуправления;

- общественных объединений;
- должностных лиц.

Кроме того, обжалованы могут быть действия или бездействие этих органов. Человек может обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты. Он принимает дело к рассмотрению в течение шести месяцев, начиная с даты принятия окончательного решения на национальном уровне. По рассматриваемым делам Европейский Суд большинством голосов выносит решение, которое является окончательным. Государство, к которому относится решение суда, обязано ему подчиниться.

Далее ребятам предлагается, используя гаджеты войти на официальный сайт ЕСПЧ, познакомиться со структурой сайта, его основными рубриками:

Анализ практики Европейского суда;

Законодательство;

Защита прав человека;

Информация о Европейском суде по правам человека;

Подача жалобы;

Решения суда.

## **2. Институт омбудсмена**

Среди механизмов защиты прав и законных интересов граждан от произвола государственных органов управления и злоупотреблений властью со стороны чиновников особое место занимает институт омбудсмена – Уполномоченного по правам человека. Особая популярность и авторитет данного института объясняются многими демократическими чертами, характеризующими его статус: независимым положением в системе государственных органов; несменяемостью в течение всего срока полномочий парламента, которым он назначается; правом законодательной инициативы; открытостью и доступностью для всех граждан, нуждающихся в защите своих прав и свобод; бесплатностью оказания помощи гражданам и т.д.

Уполномоченный по правам человека – в Российской Федерации должность, учрежденная в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Государственной Думой. При осуществлении своих полномочий он независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам. Уполномоченный назначается на должность сроком на пять лет. Он обладает

неприкосновенностью в течение всего срока его полномочий: не может быть без согласия Государственной Думы привлечен в уголовной и административной ответственности, задержан, арестован, подвергнут обыску и т.д.

Уполномоченный рассматривает жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на её территории иностранных граждан и лиц без гражданства (заявителей).

Им рассматриваются жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих, если ранее заявитель обжаловал или решения, или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе. Жалоба должна содержать фамилию, имя, отчество, адрес заявителя, изложение существа решений или действий (бездействия), нарушивших или нарушающих, по мнению заявителя, его права и свободы, а также сопровождаться копиями решений, принятых по его жалобе, рассмотренной в судебном или административном порядке. Жалобы, адресованные уполномоченному лицами, находящимися в местах принудительного содержания, просмотру администрацией мест принудительного содержания не подлежат и в течение 24 часов направляются по адресу.

Далее ребятам предлагается войти на официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ Т.Н. Москальковой, изучить его структуру, основные рубрики и выполнить задания:

1. Составить жалобу на нарушение конституционных прав и свобод Уполномоченному по правам человека в РФ.
2. Привести случаи нарушения прав человека, свидетелями которых вы являлись. Как общество может противостоять этим нарушениям?

#### **V. Подведение итогов занятия.**